

**RECRUTEMENT ENSEIGNANTS- CHERCHEURS – CAMPAGNE 2022
PROFIL DE POSTE**

Identification du poste 27PR2074

Corps : Professeur des Universités Maître de conférences

Profil publié : Systèmes sur le Web et sur support mobile ; Perception et Interaction ; Cobotique ; modélisation du comportement humain ; recherche d'information multimédia

Job profile (150 caractères maximum) : Web and mobile systems; Perception and Interaction; Cobotic; modeling of human behavior; multimedia information retrieval

Section(s) CNU publiées : 27

Date de prise de fonction : 01/09/2022

Localisation du poste : IUT2, place Doyen Gosse, Grenoble

Euraxess research field : Computer science - Informatics - Programming

Chaire : oui non Organisme paritaire (si Chaire):

Mots-clés (EURAXESS) :

- Informatique
- Programmation Informatique
- Communication Homme-Machine

Sections CNU associées définissant la discipline (information interne utile qui n'apparaît pas lors de la publication) : 27

Enseignement

Composante/UFR : IUT2 département Informatique

URL composante : <http://www-info.iut2.univ-grenoble-alpes.fr>

Contact

Prénom/Nom : Sophie Dupuy-Chessa

Mail : Sophie.Dupuy-Chessa@univ-grenoble-alpes.fr

Tél: 04 76 28 46 12

Descriptif enseignement :

Systèmes sur le Web et sur support mobile : développement d'applications, traitement des données et interaction système informatique-utilisateur

Filières concernées

BUT Informatique, licences professionnelles Métiers de l'Informatique.

Le (la) candidat(e) retenu(e) viendra renforcer les équipes pédagogiques du département informatique (BUT et LP) et prendra en charge des responsabilités de modules portant sur le développement Web et mobile :

- Conception et développement d'applications mobiles
- Programmation Client riche
- Programmation Client Serveur
- Gestion des données pour les applications Web et mobiles
- Interfaces Web et mobile

Le (la) candidat(e) retenu(e) devra avoir une expérience professionnelle couvrant la plupart des domaines suivants : bases de d'algorithmique, complexité algorithmique et optimisation, bases de données, principes de l'interaction homme machine, intégration continue et tests, lui permettant d'avoir une vision large de l'enseignement en informatique qui pourra bénéficier à un public de BUT informatique.

Le (la) candidat(e) devra démontrer sa capacité d'ouverture et son intérêt pour les formations du département informatique. Seront appréciées une vision transversale des enseignements dispensés au département et une aptitude à s'intégrer et à collaborer activement avec toutes les équipes pédagogiques du département, en particulier dans la perspective de la participation aux situations d'apprentissage et d'évaluation.

Le (la) candidat(e) devra également démontrer son intérêt et son recul concernant les pratiques pédagogiques et témoigner d'une expérience pédagogique différenciée (apprentissage en mode projet, apprentissage par le jeu, classe inversée...).

Il est attendu du candidat ou de la candidate une contribution à la mise en place du programme national du BUT ainsi qu'une capacité et un intérêt à prendre et assumer à terme au sein du département des responsabilités administratives (responsabilité des nouveaux parcours de BUT, direction des études, direction du département, ...). Au regard de cette attente, des premières expériences dans la prise de responsabilités pédagogiques ou administratives seront appréciées.

Teaching profile : (version anglaise obligatoire)

Web and mobile systems: development of web and mobile applications, data management for web and mobile applications and computer system-user interaction

BUT in Computer Science, Licences professionnelles Métiers de l'Informatique and then .

The successful candidate will join the teaching teams of the department (BUT and LP) and will take on responsibilities for courses relating to Web and mobile development:

- Design and development of mobile applications*
- Client-side Web Programming*
- Client-Server Programming*
- Data management for web and mobile applications*
- Web and mobile interfaces*

The candidate must have professional experience covering most of the following areas: algorithms bases, algorithmic complexity and optimisation, databases, principles of human-machine interaction, continuous integration and testing, allowing him/her to have a broad vision of computer science education that will benefit a computer science audience.

The candidate will have to demonstrate his/her capacity for openness and his/her interest in the IT department's training courses. A transversal vision of the courses proposed by the department and an ability to integrate and collaborate actively with all the teaching teams in the department, in particular in terms of learning and assessment situations, will be appreciated.

The candidate must demonstrate his/her ability to be open-minded and interested in the department training programs. A transversal vision of the courses proposed by the department on the themes of the teaching profile and an ability to integrate and collaborate actively with the teaching teams will be appreciated.

The candidate will also have to demonstrate an interest and perspective in pedagogical practices and demonstrate a varied pedagogical experience (project-based learning, game-based learning, flipped classroom, etc.).

The candidate is expected to contribute to the development of the BUT national programme as well as to have the capacity and interest to take on administrative responsibilities within the department (responsibility for the new BUT courses, director of studies, director of the department, etc.). In view of this expectation, initial experience in taking on pedagogical or administrative responsibilities will be appreciated.

Recherche

Laboratoire: LIG

URL laboratoire : <http://www.liglab.fr>

Contact

Prénom/Nom : Noël De Palma

Mail : noel.depalma@univ-grenoble-alpes.fr

Tél: 04 57 42 14 78

Descriptif recherche:

Le Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG) recherche des candidatures d'excellence attestée par des collaborations et publications internationales, permettant de renforcer sa visibilité internationale, de consolider son encadrement et de participer à la dynamique du laboratoire concernant les recherches qui placent l'utilisateur humain au centre et mettent l'ordinateur dans la boucle de la perception-action humaine. L'essor conjoint des technologies interactives (capteurs et effecteurs) et des traitements de l'information (puissance des machines et progression algorithmique) ouvrent des perspectives de progrès importantes pour les systèmes interactifs et cognitifs. Aujourd'hui l'interaction clavier-souris avec un ordinateur de bureau n'est plus le contexte d'interaction le plus fréquent. Les systèmes informatiques embarqués, interactifs et/ou autonomes sont aujourd'hui omniprésents dans notre quotidien privé et professionnel (habitat, loisir, transport, santé, industrie, enseignement). Ces systèmes sont conçus et perçus par l'utilisateur comme des outils augmentant ses capacités, des partenaires ou des médiateurs. Dans ce contexte l'enjeu majeur n'est plus le système informatique mais le couple système informatique et utilisateur humain en d'autres termes le système interactif et cognitif.

Le profil scientifique et le projet de recherche des candidats devront s'inscrire dans au moins une des thématiques suivantes contribuant à la conception de systèmes interactifs et cognitifs :

- **Robotique et Interactions Humain Robot**

- prise en compte des facteurs humains dans la boucle de décision du robot et interaction humain robot
- processus de décision, de planification automatique, de perception pour la robotique
- cobotique, robotique industrielle et robotique autonome

- **Modélisation et Simulation du comportement humain**

- représentation de la connaissance par les individus et les populations
- modélisation cognitive et simulation du comportement humain

- **Perception et Interaction**

- perception multimodale des humains et modélisation de leurs activités, de leurs affects et de leur cognition dans le cadre d'interactions humain-systèmes
- systèmes interactifs pour l'apprentissage humain avec une partie informatique capable de s'adapter à l'utilisateur pour personnaliser l'enseignement
- interaction humain-machine, incluant par exemple l'interaction et visualisation sur supports mobiles, sur grandes surfaces, sur plusieurs surfaces, ou en réalité augmentée
- interaction en langage naturel (parole ou écrit)
- recherche interactive d'information multimédia
- nouvelles techniques interactives de géovisualisation favorisant les processus cognitifs (dont perception et compréhension de phénomènes spatio-temporels, raisonnement et prise de décision)

Les candidat(e)s s'intégreront au LIG dans l'une des équipes suivantes IHM, MARVIN, METAH, GETALP, MRIM, STEAMER, MPSI.

Research profile: (version anglaise obligatoire)

The Grenoble Informatics Laboratory (LIG) is looking for excellent candidates attested by international collaborations and international publications. The candidate will consolidate the leadership and strengthen the international visibility of the laboratory. The candidate will participate in the dynamics of the laboratory concerning research that places the human at the center of the studies and/or puts the computer in the human perception–action loop. The joint development of interactive technologies (sensors and effectors) and information processing (computer power and algorithmic advances) opens up significant prospects for progress in interactive and cognitive systems of the future. Today, keyboard-mouse interaction with a desktop computer is no longer the most frequent context of interaction. Embedded, interactive and/or autonomous computer systems are now omnipresent in our private and professional daily life (housing, leisure, transport, health, industry, education). These systems are conceived and perceived by Human as tools increasing the human capacities (empowering users), as partners or as mediators. In this context, the major stake is no longer the computer system but the coupling of Human and computer system, in other words the interactive and cognitive system.

The scientific profile and the research project of the candidates must fall under at least one of the following themes contributing to the design of interactive and cognitive systems:

- **Robotics and Human Robot Interaction**

- consideration of human factors in the robot's decision loop and human robot interaction
- decision process, AI planning, perception for robotics
- cobots, autonomous robots and industrial robots

- **Modeling and Simulation of Human Behavior**

- representation of knowledge by individuals and populations
- cognitive modeling and simulation of human behavior

- **Perception and Interaction**

- Multimodal perception of humans and modeling of their activities, affects and cognition for human-computer interaction
- Interactive systems for Human learning that are able to adapt to the learners in order to personalize the learning instructions
- Human-Computer Interaction, including for example interaction and visualization on mobile devices, on large surfaces, on multiple surfaces, or in augmented reality
- Natural Language communication (spoken or written)
- Interactive multimedia retrieval
- New interactive geovisualization techniques that promote cognitive processes (including perception and understanding of spatio-temporal phenomena, reasoning and decision making)

Candidates will integrate the laboratory in one of the following teams IHM, MARVIN, METAH, GETALP, MRIM, STEAMER, MPSI.

Autres activités collectives

Version française

L'IUT2 attend de chacun de ses enseignants une traduction de cours en compétences, combinée avec une connaissance des métiers visés et des réseaux professionnels. Le nouveau collègue sera accompagné individuellement dans cette démarche.

Il est aussi attendu une implication forte à l'administration du département (direction des études, direction de département,...) à moyen terme.

Le LIG attend une implication dans les différentes missions du Laboratoire.

A indiquer en français

Version anglaise

The IUT2 expects each of its teachers to translate courses into skills, combined with knowledge of the targeted professions and professional networks. The new colleague will be accompanied individually in this process.

A strong implication in the administration of the department (direction of studies, direction of department, ...) is also expected in the medium term.

The LIG expects involvement in the various missions of the Laboratory.

Informations à destination des candidats

- - L'Université Grenoble Alpes recrute sur les compétences et fait travailler tous les talents. Elle encourage les candidats en situation de handicap à accéder aux emplois d'enseignants-chercheurs.
- - Les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions (l'Art .5 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984)